

***Нетрадиционные упражнения для
совершенствования артикуляционной моторики***

2022-2023г.

Упражнения с шариком

Диаметр шарика 2-3 см, длина веревки 60 см, веревка продета через сквозное отверстие в шарике и завязана на узел.

1. Двигать шарик по горизонтально натянутой на пальцах обеих рук веревке языком вправо-влево.
2. Двигать шарик по вертикально натянутой веревочке вверх (вниз шарик падает произвольно).
3. Толкать языком шарик вверх-вниз, веревка натянута горизонтально.
4. Язык - "чашечка", цель: поймать шарик в "чашечку".
5. Ловить шарик губами, с силой выталкивать, "выплюывая" его.
6. Поймать шарик губами. Сомкнуть, насколько это можно, губы и покатать шарик от щеки к щеке.

7. Рассказывать скороговорки с шариком во рту, держа руками веревочку.

Примечание. Во время работы взрослый удерживает веревку в руке. Шарик с веревочкой после каждого занятия тщательно промывать теплой водой с детским мылом и просушивать салфеткой. Шарик должен быть строго индивидуальным.

Упражнения с ложкой

1. Чайную ложку зажать в кулак и приставить к углу рта, толкать языком в вогнутую сторону ложки влево и вправо, соответственно поворачивая руку с ложкой.
2. Толкать ложку в вогнутую часть вверх и вниз.
3. То же, но подталкивать ложку в выпуклую часть.
4. Язык - "лопаточка". Похлопывать выпуклой частью чайной ложки по языку.
5. Толчками надавливать краем ложки на расслабленный язык.
6. Ложку перед губами, сложенными трубочкой, выпуклой стороной плотно прижать к губам и совершать круговые движения по часовой и против часовой стрелки.
7. Губы растянуть в улыбку. Выпуклой частью чайной ложки совершать круговые движения вокруг губ по часовой стрелке и против часовой стрелки.

8. Взять по чайной ложечке в правую и левую руку и совершать легкие похлопывающие движения по щекам снизу вверх и сверху вниз.
9. Круговые движения чайными ложками по щекам (от носа к ушам и обратно).
10. Похлопывание чайными ложками по щекам обеими руками одновременно от углов растянутого в улыбке рта к вискам и обратно.

Упражнения для языка с водой

"Не расплескай воду"

1. Язык в форме глубокого "ковша" с небольшим количеством воды (вода может быть заменена соком, чаем, компотом) сильно высунут вперед из широко раскрытого рта. Удерживать 10 - 15 секунд. Повторять 10 - 15 раз.

2. "Язык-ковш" с жидкостью плавно перемещается попеременно в углы рта, удерживая жидкость, не закрывая рта и не оттягиваясь назад в рот. Выполняется 10 раз.

3. "Язык-ковш", наполненный жидкостью, плавно двигается вперед-назад. Рот широко раскрыт. Выполняется 10 - 15 раз.

Упражнения для губ и языка и челюстей с бинтом

Бинт разового пользования, строго индивидуален, размеры: длина 25-30см, ширина 4-5см.

1. Сомкнутые и растянутые в улыбку губы плотно сжимают бинт. Взрослый пытается вытащить бинт, преодолевая сопротивление мышц губ. Выполняется в течение 10 - 15 секунд.
2. Выполняется по аналогии с упражнением 1, но бинт зажимается губами то в левом, то в правом углу рта поочередно. Выполняется 10 раз.
3. Зажатый губами в правом углу рта бинт без помощи рук перемещается в левый угол, затем, наоборот, из левого - в правый и т.д. Выполняется 10 раз.
4. В отличие от упражнения 1, бинт закусывается, крепко зажимается не губами, а передними зубами и удерживаются в течение 10-15 секунд, зажим ослабляется на несколько секунд. Зажим - расслабление чередуются 10 - 15 раз.

5. Бинт закусывается и зажимается не резцами, а коренными зубами, попеременно то левыми, то правыми. Выполняется 10 раз.
6. Бинт ко всей поверхности верхней губы плотно прижимает язык, поднятый вверх в форме широкого ковша или "лопатки" (блинчика). При этом рот широко раскрыт. Взрослый, как и в упражнении 1, пытается вытащить бинт, преодолевая сопротивление. Удерживать данную позицию 10-15 секунд. Повторяется до 10 раз.
7. В отличие от упражнения 6, бинт прижимается "языком-ковшом" ("лопаткой", "блинчиком") не ко всей поверхности верхней губы, а то к левому, то к правому углу рта попеременно. Выполняется так же, как упражнения 1, 6.
8. Бинт крепко прижимается ко всей поверхности нижней губы широким мягким языком в форме "лопатки" ("блинчика").

Интересные игры для язычка, губ и щёк.

«Кусачки». Ребёнку дают мягкий кусок хлеба, пирожок или твёрдое печенье и просят быстро покусать зубами, а затем губами.

«Бусинки». Кладём на тарелку крупные крошки печенья или маленькие круглые конфетки. Просим малыша собрать их губами, представив себе, что он собирает рассыпанные бусинки. Или, в качестве усложнения игры, губами перенести «бусинки» с одной тарелки на другую.

«Тьфу». На тарелке лежат крошки. Ребёнок берёт губами с тарелки крошку, удерживает её между губ и сплёвывает обратно – «тьфу».

«Воздушный поцелуй». Ребёнок прикладывает ладошку к губам, пытается её поцеловать и помахать ею. Для изменения игровой ситуации можно целовать зеркало, игрушку и т.д. Для того, чтобы губы лучше складывались и тянулись трубочкой, логопед слегка надавливает на уголки рта и выдвигает губы вперёд.

«Хомячок». Ребёнок набирает в рот воды так, чтобы обе щёки надулись. Затем кулачками бьёт по щекам и с силой выпускает струю воды в раковину. Можно набирать много воды в рот и гонять её из одной щеки в другую.

«Толстые щёки». Ребёнок открывает рот. Логопед засовывает в рот сладкую палочку и на внутренней стороне щёк рисует ею линии, кружочки и т.д.

«Полоскание». Ребёнок набирает в рот воды, полощет горло, рот. Затем выплёвывает воду.

«Зубная фея». Чистим зубной щёткой губы, язык и щёки.

«Облизывание тарелок». Намазываем гладкую поверхность тарелки вареньем, сгущённым молоком или другим продуктом, не противопоказанным конкретному ребёнку. Берём тарелку двумя руками и начинаем её облизывать, приговаривая при этом: «Ааах» или «Ааа».

«Ах, как вкусно!». Посыпаем липкую тарелку мелкими крошками хлеба, сухарей, печений, леденцов, сахаром. Ребёнок облизывает шершавую поверхность тарелки широким языком, не забывая, при этом, медленно и плавно приговаривать: «Ааах, как вкусно!».

«Рыбалка». Посыпаем липкую тарелку более крупными крошками. Ребёнок широко открывает рот, высовывает узкий язычок «жалом» и дотрагивается до крошки так, чтобы она прилипла к кончику языка. Таким образом, ребёнок должен съесть от 3 до 10 крошек.

Выполнять это упражнение нужно быстро, чётко и резко. В качестве игровой ситуации ребёнку можно предложить поймать рыбку (сказать, что язык – это удочка, а крошки – рыбки).

«Вкусное варенье». Намазываем ребёнку губы вареньем и просим облизать их языком по кругу. Либо намазываем только верхнюю или нижнюю губу и просим слизать варенье. Если эти упражнения не доступны ребёнку, то просим его просто высунуть язычок наружу, просовывая его между губ и, тем самым, слизать варенье.

«Жевательная резинка». Даём ребёнку, если ему это не противопоказано, мягкую жевательную резинку в виде большого кома и просим его пожевать. Большой комок жевательной резинки разжёвывать очень сложно, поэтому ребёнок будет разрабатывать челюсти, работать языком, то есть активизировать и развивать подвижные органы артикуляции.

«Жевательная конфета». Ребёнок разжёвывает жевательную конфету, приклеивает языком к твёрдому нёбу, а затем кончиком языка пытается её отодрать. Таким образом, малыш отработает произвольный подъём языка вверх.

«Яблочко». Ребёнку кладут кусочек яблочка за щёку и просят языком вытащить его оттуда. Тоже производят с другой щекой.

«Чашечка». Просим ребёнка высунуть широкий язык. Дотрагиваемся до середины языка специальным зондом, ложечкой или палочкой и делаем небольшое углубление в языке на несколько секунд в виде чашечки. В качестве игровой ситуации говорим: «Сейчас я налью тебе чаю (молока, компота...) ш-ш-ш.». Можно из пипетки капать воду в «чашечку», а затем проглатывать её.

«Улитка». Аналогично делаем небольшое углубление в языке и начинаем зондом (смазанным в варенье, йогурте...) рисовать маленькие кружочки, как будто закручиваем раковину улитки.

«Трубочка». Просим ребёнка высунуть широкий язык. Кладём сладкую палочку по желобку языка (средняя линия языка), от середины до кончика делаем небольшой нажим так, чтобы боковые края языка слегка загибались вверх. Затем плавно проводим сладкой палочкой по средней линии языка и вынимаем её изо рта.